



Factsheet

Maak werk van de maatschappelijke stage In Rotterdam Zuid

Algemeen

De maatschappelijke stage; wat is het en waarom is het er?

Wat is de maatschappelijke stage?

Onlangs is de maatschappelijke stage ingevoerd. Met de maatschappelijke stage levert iedere leerling in het voortgezet onderwijs een bijdrage aan de maatschappij. Dat doen ze door voor minimaal 30 uur vrijwilligerswerk te doen bij een organisatie. Dat is leuk voor de leerling zelf, maar ook voor de ander en de maatschappij. Wat leerlingen doen, bepalen zij voor een groot deel zelf. Het kan van alles zijn: van een ontbijt maken voor ouderen tot het opzetten van een spetterend buurtfeest.

Waarom de maatschappelijke stage?

De maatschappelijke stage stimuleert het maatschappelijk bewustzijn en het zelfvertrouwen van jongeren. Bovendien leren jongeren hun interessegebieden kennen. En omgaan met andere groepen in de samenleving. De maatschappelijke stage maakt de vrijwilligers en de betrokken burgers van de toekomst.

Maak het op Zuid

De maatschappelijke stage in Rotterdam Zuid kent haar eigen lokale aanpak. Waarom? Omdat we het op Zuid samen willen gaan maken!

Maatschappelijke stage in Rotterdam Zuid

De maatschappelijke stages zijn een landelijk fenomeen. Op Rotterdam Zuid doen we het op onze eigen manier. Wij gaan het namelijk maken op Zuid. Leerlingen, scholen én maatschappelijke organisaties samen. Deze aanpak heeft als doel een duurzame verbinding tussen het onderwijs en het maatschappelijk leven te bewerkstelligen. Waarbij de jongeren centraal staan en het gaan maken! De coördinatie van de maatschappelijke stage in Rotterdam Zuid sluit aan op het bestaande initiatief 'Een Pot met Goud op Zuid'. De stagemakelaar van 'Een Pot met Goud op Zuid' brengt scholen, leerlingen en organisaties dichterbij elkaar. Een van de middelen om dit doel te bereiken is de speciaal ontwikkelde website: www.maakhet.nu.

Maak het met wie?

Wie gaan het allemaal maken op Zuid? Wie doen er allemaal mee met de maatschappelijke stages en wat is ieders rol?

Wat is de rol van de leerling?

De leerlingen moeten het gaan maken met hun maatschappelijke stage op Zuid. Voor minimaal 30 uur maken zij het leuk voor zichzelf en goed voor de ander. Welke bijdrage ze leveren aan de Rotterdamse maatschappij bepalen ze voor een groot deel zelf. De maatschappelijke stage is goed voor het maatschappelijk bewustzijn van de leerling en goed voor de maatschappij. Daarnaast levert de maatschappelijke stage een bijdrage aan de persoonlijke ontwikkeling en het zelfvertrouwen van de leerling. Dit is zeker in Rotterdam Zuid zeer belangrijk.

Wat is de rol van scholen?

Het voortgezet onderwijs maakt werk van maatschappelijke stages. Ze zorgen ervoor dat hun leerlingen een bijdrage aan de maatschappij leveren. Onbetaald en voor minimaal 30 uur. Met deze maatschappelijke stage maken leerlingen het leuk voor zichzelf, én vooral ook goed voor de ander en de samenleving.

De school is verantwoordelijk voor de invoering van de maatschappelijke stage voor de leerlingen. De school ontvangt hier ook subsidie voor. Scholen hebben de maatschappelijke stage in hun onderwijsprogramma opgenomen. De stagecoördinator en de leerling bekijken samen welke stage geschikt is, waarbij voor leerlingen veel ruimte is voor eigen inbreng. De voorbereiding en de evaluatie is in handen van de school. Via de stagemakelaar



komen scholen in contact met interessante organisaties die stageplekken voor leerlingen bieden.

Wat is de rol van de ouders?

Ouders hebben een belangrijke stimulerende en motiverende rol in de maatschappelijke stage van hun zoon of dochter. Zij zorgen ervoor dat de leerling zin krijgt om het te gaan maken op Zuid. Zin om het leuk te maken voor zichzelf, maar ook zin om het goed te maken voor de ander en de maatschappij.

Wat is de rol van organisaties?

Organisaties maken werk van de maatschappelijke stages. Zij zorgen ervoor dat leerlingen een bijdrage kunnen leveren aan de maatschappij. Op vrijwillige basis en voor minimaal 30 uur. Dat doen organisaties door stageplaatsen aan te bieden aan de leerlingen van de scholen. Tevens zorgen de organisaties voor passende begeleiding en ondersteuning van de leerling. De stagemakelaar zorgt ervoor dat organisaties in contact komen met scholen in de omgeving.

Wat is de rol van stagemakelaar?

De stagemakelaar is de spin in het web. De makelaar brengt organisaties en scholen met elkaar in contact. De stagemakelaar zorgt ervoor dat organisaties enthousiast worden om stageplekken beschikbaar te stellen. Ook zorgt de makelaar ervoor dat scholen eenvoudig en dichtbij plek vinden voor de stages van hun leerlingen. Tevens beantwoordt de stagemakelaar vragen en heeft de rol van bemiddelaar.

Maak het praktisch

De maatschappelijke stage kent ook een praktische kant. Hoe zit het met verzekeringen, vergoedingen, begeleiding en beoordelingen?

Verzekeringen

De leerling is tijdens zijn maatschappelijke stage verzekerd via de school. Ouders of organisaties hoeven dus geen extra verzekering af te sluiten voor de maatschappelijke stage van hun zoon of dochter.

Vergoedingen

Met de maatschappelijke stage doen leerlingen vrijwilligerswerk bij een organisatie. Er staat dus geen financiële vergoeding tegenover het werk. Scholen ontvangen subsidie van de overheid voor de uitvoering van de maatschappelijke stage.

Beoordeling

Iedere leerling krijgt een beoordeling voor de maatschappelijke stage van de stagebegeleider van de maatschappelijke organisatie. Wanneer een stage niet of niet voldoende wordt doorlopen, zoekt de school samen met de leerling en de organisatie naar een passende oplossing. Iedere leerling in het voortgezet onderwijs is verplicht een maatschappelijke stage te doen.

Begeleiding

De leerling krijgt tijdens de stage begeleiding van de stagebegeleider van de maatschappelijke organisatie. De stagebegeleider zorgt ook voor de beoordeling. De stagecoördinator regelt alle zaken vanuit school.

Maak het makkelijk

Op Zuid houden we van aanpakken. En niet van bureaucratie. Wel moeten een aantal zaken worden geregeld. Welke stappen worden doorlopen voor een succesvolle maatschappelijke stage?

Stap 1

De leerling kiest zijn of haar stageadres. Een geschikt adres vindt de leerling in het eigen netwerk, bijvoorbeeld de sportclub. Ook kan de leerling de school vragen om mee te denken voor een passend adres. Voor inspiratie kijkt de leerling op de website www.maakhet.nu. Andere scholen kiezen voor hun leerlingen een geschikte stageplek.

Stap 2

Samen met de stagecoördinator van de school bepaalt de leerling waar hij of zij het wil gaan maken met de maatschappelijke stage. De leerling stuurt een



enthousiaste brief naar het stageadres waarin de leerling vraagt om een stageplek. In het geval dat de school de stageplek bepaalt, doet de school dat. Ouders krijgen van de school een brief met informatie over de maatschappelijke stage.

Stap 3

Als de organisatie heeft laten weten dat de leerling het mag gaan maken bij de organisatie, dan kan de stageovereenkomst worden getekend. Dit doen de leerling, de ouders/verzorgers, de stagebegeleider van de organisatie en de stagecoördinator van de school. Wellicht zijn er nog andere afspraken die niet in de overeenkomst staan. Die worden vastgelegd in een afsprakenlijst.

Stap 4

Als de stage rond is, dan krijgen de ouders een brief over de stage van hun zoon of dochter. Ook de organisatie krijgt een brief met alle informatie over de stage.

Stap 5

Tijdens de stage krijgt de leerling begeleiding van de stagebegeleider van de maatschappelijke organisatie. Deze rapporteert aan de school over de voortgang van de stage. Wanneer het noodzakelijk is, ondersteunt de stagecoördinator van de school de leerling bij de maatschappelijke stage. Doel is om het samen te gaan maken op Zuid.

Stap 6

Heeft de leerling het uiteindelijk gemaakt met de maatschappelijke stage? Na afloop van de stage vult de stagebegeleider het beoordelingsformulier in. De leerling maakt ook een stageverslag. Hierin kan de leerling schrijven wat hij of zij van de stage vond. Was het nuttig, was het leuk, heeft 'ie het gemaakt met de maatschappelijke stage op Zuid?

Scholen en organisaties hebben de mogelijkheid om de stageplek te evalueren. Is dit de manier hoe we het samen willen maken? Zijn er verbeteringen voor de samenwerking? Zijn alle afspraken helder? Scholen vullen het evaluatieformulier voor scholen in. Organisaties kunnen het evaluatieformulier voor organisaties invullen.